

A.S. 2024/2025 Materia Diritto ed Economia Docente Fiore Rosangela Classe 4BL Ore sett. Insegnamento 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici i fenomeni economici in particolare quelli commerciali sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale	Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e di società; saper descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese d) Individuare le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo Saper analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale e apprendere il funzionamento del sistema economico partendo dall'impresa, il mercato del	La classe, composta da 19 alunni di cui 3 con DSA, mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina.	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate Ricerche Lavori di gruppo	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo CRITERI Si rinvia a quanto stabilito collegialmente ed indicato dal dipartimento di materia



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

*Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"*

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	lavoro, il sistema monetario e finanziario. Saper affrontare i temi della crescita economica, l'inflazione e le crisi, diseguaglianza, povertà e sottosviluppo Saper apprendere e utilizzare le teorie delle principali			



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper distinguere e caratterizzare l'impresa individuale dall'impresa collettiva	Tipi di impresa imprenditore e l'azienda. Lo statuto dell'imprenditore commerciale, i principali tipi e caratteri dell'imprenditore. Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori. Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo. Saper riconoscere il ruolo fondamentale dell'imprenditore e dell'impresa in un sistema capitalistico	Settembre- ottobre	20	l'impresa secondo l'attività e le dimensioni Lo statuto dell'imprenditore e le sue conseguenze Impresa sociale	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Impresa collettiva e i tipi di società. Differenza di disciplina tra le diverse tipologie di società. Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze tra società di persone e capitali. Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa – Le imprese sociali Saper individuare il ruolo nel nostro sistema e l'importanza dei compiti attribuiti agli organi che caratterizzano le stesse	Novembre - dicembre	20	Società di persone Ss Snc sas Società di capitali Spa Srl Sapa Società mutualistiche	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Capire la funzione economico sociale del lavoro	Il rapporto di lavoro e il ruolo delle sue fonti normative La necessità che ciascuna delle due parti del rapporto abbia degli obblighi e diritti Le conseguenze del venir meno degli obblighi Conoscere e individuare nella pratica alcuni singoli rapporti di lavoro	Gennaio - febbraio	15	Il lavoro nella Costituzione Le fonti del rapporto di lavoro I sindacati :origini e ruoli Il contratto di lavoro e i diritti e gli obblighi che ne derivano Costituzione e cessazione del rapporto di lavoro Il ruolo del lavoro nei singoli istemi economici LA DISOCCUPAZIONE: Il problema della disoccupazione La disoccupazione giovanile e la curva di Phillips Le teorie economiche	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere le grandezze economiche. La funzione della domanda aggregata e le conseguenze a cui porta la circolazione della moneta Pil	Approfondire i problemi dei sistemi economici e individuare i motivi delle crisi di mercato. Approfondire i principali dati della contabilità nazionali. Le diverse forme della distribuzione della ricchezza. La crescita e le cause del sottosviluppo. Distinguere i principali dati della contabilità nazionale cogliendone i vari significati. Identificare i problemi della crescita economica nel breve-lungo periodo. Vari tipi di moneta Canali dell'offerta di moneta ed il fenomeno dell'inflazione. Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai	Marzo - giugno	40	I sistemi economici e la crescita economica Il boom economico La circolazione della moneta: banche e borsa L'inflazione	



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	diversi contesti. Riconoscere le conseguenze dell' inflazione sul sistema economico. Riconoscere in un determinato contesto macroeconomico l' influenza del fattore monetario e l' effetto delle politiche economiche				

Vimercate, 09/11/2024

Prof.ssa Rosangela Fiore